

به نام خدا



گروه فارماکولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی

فرم طرح دروس مقدمات بالینی پزشکی عمومی

کد درس	۱۶۹
نام درس	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان (مبحث داروهای ضدصرع)
مرحله ارائه درس	مقدمات بالینی/کارآموزی
دروس پیش نیاز	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۱
تعداد واحد درسی	
اهداف کلی	حیطه شناختی: دانشجو باید در پایان این درس بتواند: ۱- گروه های دارویی مورد استفاده در درمان صرع را ذکر کند. ۲- داروهای مهم هرگروه را فهرست کند. ۳- مکانیسم اثر داروهای هر گروه را توضیح دهد. ۴- کاربرد درمانی داروها را بر مبنای مکانیسم اثر داروها ذکر کند. ۵- مهمترین خصوصیات فارماکوکینتیک داروهای مورد استفاده در کشور را بیان کنند. ۶- نکات مهم بالینی شامل عوارض جانبی، تداخل های دارویی، موارد احتیاط و منع مصرف، کاربرد در سالمندان، بیماران کلیوی، بیماران کبدی و مصرف در دوران بارداری را بیان کند. حیطه نگرشی: تجزیه و تحلیل اثرات فارماکولوژیک داروهای صرع بر مبنای مکانیسم اثر آنها در راستای تجویز منطقی دارو به منظور دستیابی به اهداف درمانی مورد نظر و پیشگیری از عوارض دارویی. حیطه مهارتی: -
شرح درس	در این درس، دانشجویان با فارماکولوژی پایه و بالینی داروهایی که در درمان تشنج و صرع استفاده می شوند آشنا شده و نحوه تجویز منطقی آنها را فرا می گیرند.
محتوای درس	۱- داروهای ضد صرع: • فنی توئین • کاربامازپین، اکسکاربازپین

• سدیم والپروات • اتوسوکسیماید • بنزودیازپین ها • باربیتورات ها • گاباپنتین • لاموتریجین • ویگابترین • لوتیراستام • زونیساماید در هر یک از گروه های دارویی فوق، فهرست داروهای پر مصرف در کشور، مکانیسم اثر، موارد مصرف بالینی و اورژانس، خصوصیات فارماکوکینتیک، عوارض جانبی، نحوه تجویز در سالمندان، خانم های باردار و نارسایی های کبدی و کلیوی بیان می شوند.	
--	--

گروه آموزشی متولی دوره

فارماکولوژی

مسئول دوره

استاد مسئول دوره	دکتر مرجان نصیری اصل
شماره تماس:	۲۳۸۷۲۵۳۹
ایمیل:	marjannassiriaslm@gmail.com

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر سیاوش پرورده	فارماکولوژی	۱۰۰

راهنمای آموزشی

راهنمای آموزشی	تعداد ساعت اختصاص یافته	ملاحظات
برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی	۴۵ دقیقه	

برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک		
آموزش در آزمایشگاه		
برگزاری سمینار دانشجویی		
همکاری در تحقیق		
کار در جامعه (فیلد)		
حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب		
برگزاری کلاس با مشارکت فعال دانشجو از طریق طرح سوال و کسب نظرات دانشجو در حین سخنرانی	۱۵ دقیقه	

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

Katzung. B. G. , Basic and clinical pharmacology, 15 th edition, 2021	۱.
Katzung & Trevor's Pharmacology: Examination & Board Review, 13 th edition, 2021	۲.
UpToDate در صورت نیاز و متناسب با موضوع، سایر منابع علمی از جمله	۳.

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۱.
پاسخ به سؤالات و تکالیف تعیین شده از سوی استاد	۲.

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۱۰۰ درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	بر اساس سیاستهای آموزشی گروه فارماکولوژی، امکان اختصاص درصدی از نمره به حضور و مشارکت فعال دانشجو و ارزیابی عملکرد وی در پاسخ به سؤالات و تکالیف داده شده وجود دارد
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.